



DEVOIR : NOMBRES RELATIFS

Exercices

La calculatrice est interdite. 🎓

Exercice 1 – .../4

Droite Graduée !

🕒 Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.



1) Place sur la droite graduée les points associés aux abscisses suivants.

$$A = -3$$

$$B = 5$$

$$C = -6$$

$$D = -1$$

2) Place sur la droite graduée les points E, F, G et H grâce aux affirmations suivantes.

- Si l'on se place sur A et que l'on avance de 2, on atterrit sur E .
- $F = D - 2$
- $A = G - 4$
- H est l'opposé de C .

🕒 Temps : ...

Exercice 2 – .../4

Comparaison !

🕒 Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

1) Compléter par $<$, $>$ ou $=$.

$$-6 \dots -4$$

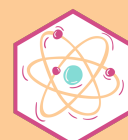
$$-3 \dots -5$$

$$3 \dots -2$$

$$-5 \dots 5$$

$$-4,65 \dots -4,56$$

$$-3,65 \dots -3,658$$





2) Compléter les inégalités par un nombre qui convient.

$$-2,5 < \dots < -2,47 < \dots < -2,4$$

$$-2,45 < \dots < -2,25 < \dots < -2,2$$

$$-4 < \dots < -3 < \dots < -2$$

$$-45,5 < \dots < -43,47 < \dots < -42,4$$

Temps : ...

Exercice 3 – .../3

Calcul !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Calculer les expressions suivantes.

$$(-1) + (-2) =$$

$$(+3) - (-2) =$$

$$(+5) + (-2) =$$

$$(-3) + (+2) - (-1) =$$

$$(-1) - (-2) + (-3) =$$

$$(+6) - (+4) - (+1) =$$

Temps : ...

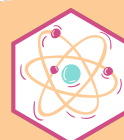
Exercice 4 – .../2

Questions de cours !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

- 1) Dans quel ordre effectuons-nous les opérations dans un calcul numérique ?
- 2) Quel est le signe d'un produit de deux nombres relatifs de même signe ?
- 3) Quel est le signe d'un produit de deux nombres relatifs de signes différents ?
- 4) Si la distance à zéro d'un nombre a positif est plus grande que la distance à zéro d'un nombre b négatif, quel sera le signe de leur somme ?

Temps : ...





Exercice 5 – .../2

QCM !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Entourer la réponse correcte.

1) $(+3) \times (-2) =$	+1	+6	-6	-1
2) $(-4) \times (-2) =$	+8	-8	-2	-6
3) $(+5) \times (+1) =$	-6	+6	+5	-5
4) $(-1) \times (+2) =$	-1	-2	+2	+1

Temps : ...

Exercice 6 – .../3

Calcul !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Calculer les expressions suivantes.

$$\begin{array}{lll}
 (-1) \times (-2) + (-2) = & (+3) - (-2) \times (-1) = & (+5) \times (-2) + (-5) = \\
 (-3) + (+2) \times (-4) = & (-1) \times (-2) - (-2) = & (+6) - (+4) \times (-3) =
 \end{array}$$

Temps : ...

Exercice 7 – .../2

Problème !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

César est né en l'an 100 (avant J.C.). Il est mort en l'an 44 (avant J.C.). Auguste, son petit-neveu, est né en l'an 63 (avant J.C.). Il est mort en l'an 14 (après J.C.).

- 1) Quel âge, Auguste aurait-il aujourd'hui ?
- 2) A quel âge est-il mort ?
- 3) A quel âge son grand-oncle est-il mort ?

Temps : ...

Pour plus d'exercices, n'hésitez pas à visiter mon site.

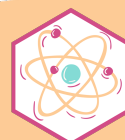
poppy-sciences.com

“

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce support sans l'autorisation expresse de l'auteur.

© 2022 Poppy & Sciences : Mélanie Demars

”





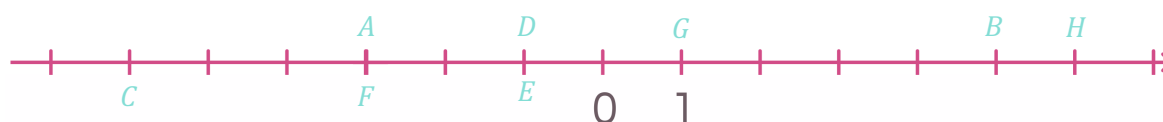
Exercices

La calculatrice est interdite. 🎓

Exercice 1 – .../4

Droite Graduée !

🕒 Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.



- 1) Place sur la droite graduée les points associés aux abscisses suivants.

$A = -3$

$B = 5$

$C = -6$

$D = -1$

- 2) Place sur la droite graduée les points E , F , G et H grâce aux affirmations suivantes.

- Si l'on se place sur A et que l'on avance de 2, on atterrit sur E .
- $F = D - 2$
- $A = G - 4$
- H est l'opposé de C .

🕒 Temps : ...

Exercice 2 – .../4

Comparaison !

🕒 Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

- 1) Compléter par $<$, $>$ ou $=$.

$-6 < -4$

$-3 > -5$

$3 > -2$

$-5 < 5$

$-4,65 < -4,56$

$-3,65 > -3,658$

- 2) Compléter les inégalités par un nombre qui convient.

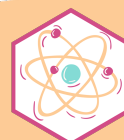
$-2,5 < -2,48 < -2,47 < -2,45 < -2,4$

$-2,45 < -2,30 < -2,25 < -2,23 < -2,2$

$-4 < -3,5 < -3 < -2,5 < -2$

$-45,5 < -44,40 < -43,47 < -43,45 < -42,4$

🕒 Temps : ...





Exercice 3 – .../3

Calcul !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Calculer les expressions suivantes.

$$(-1) + (-2) = -3$$

$$(+3) - (-2) = +5$$

$$(+5) + (-2) = +3$$

$$(-3) + (+2) - (-1) = 0$$

$$(-1) - (-2) + (-3) = -2$$

$$(+6) - (+4) - (+1) = +1$$

Temps : ...

Exercice 4 – .../2

Questions de cours !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

- 1) Dans quel ordre effectuons-nous les opérations dans un calcul numérique ?

Parenthèses → Multiplications/Divisions → Additions/Soustractions

- 2) Quel est le signe d'un produit de deux nombres relatifs de même signe ?

Le signe d'un produit de deux nombres relatifs de même signe est positif.

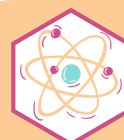
- 3) Quel est le signe d'un produit de deux nombres relatifs de signes différents ?

Le signe d'un produit de deux nombres relatifs de signes différents est négatifs.

- 4) Si la distance à zéro d'un nombre a positif est plus grande que la distance à zéro d'un nombre b négatif, quel sera le signe de leur somme ?

Le signe de cette somme est positive.

Temps : ...





Exercice 5 – .../2

QCM !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Entourer la réponse correcte.

- | | | | | | |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|----|
| 1) | $(+3) \times (-2) =$ | +1 | +6 | -6 | -1 |
| 2) | $(-4) \times (-2) =$ | +8 | -8 | -2 | -6 |
| 3) | $(+5) \times (+1) =$ | -6 | +6 | +5 | -5 |
| 4) | $(-1) \times (+2) =$ | -1 | -2 | +2 | +1 |

Temps : ...

Exercice 6 – .../3

Calcul !

Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

Calculer les expressions suivantes.

$$\begin{aligned} (-1) \times (-2) + (-2) \\ = 2 - 2 \\ = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (+3) - (-2) \times (-1) \\ = 3 - 2 \\ = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (+5) \times (-2) + (-5) \\ = -10 - 5 \\ = -15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-3) + (+2) \times (-4) \\ = -3 + (-8) \\ = -3 - 8 \\ = -11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-1) \times (-2) - (-2) \\ = 2 + 2 \\ = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (+6) - (+4) \times (-3) \\ = (+6) - (-12) \\ = 6 + 12 \\ = 18 \end{aligned}$$

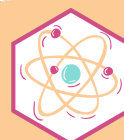
Temps : ...

Exercice 7 – .../2

Problème !

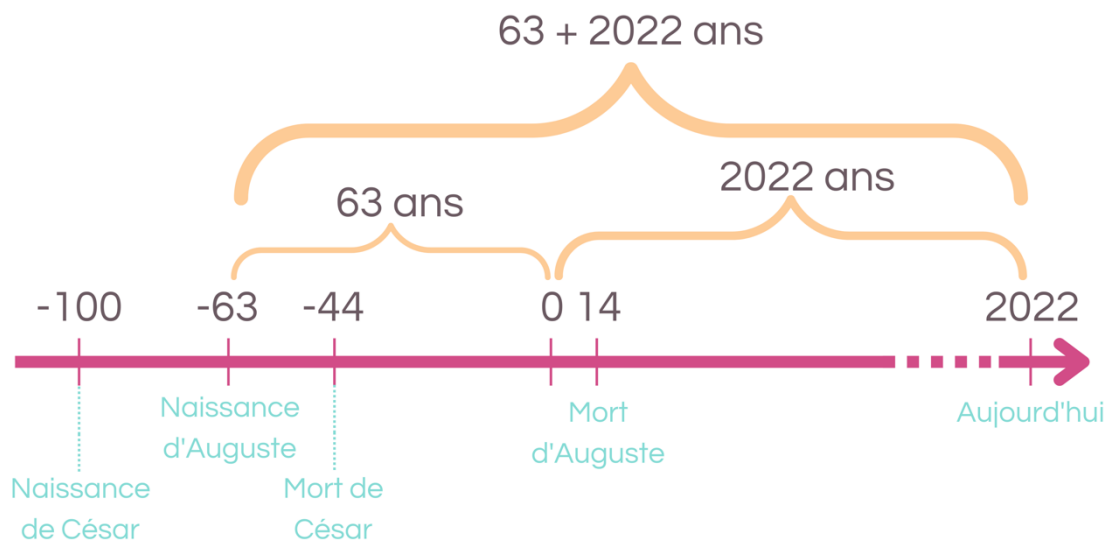
Pense à te chronométrer et à noter ton temps à la fin de l'exercice.

César est né en l'an 100 (avant J.C.). Il est mort en l'an 44 (avant J.C.). Auguste, son petit-neveu, est né en l'an 63 (avant J.C.). Il est mort en l'an 14 (après J.C.).





1) Quel âge, Auguste aurait-il aujourd'hui ?

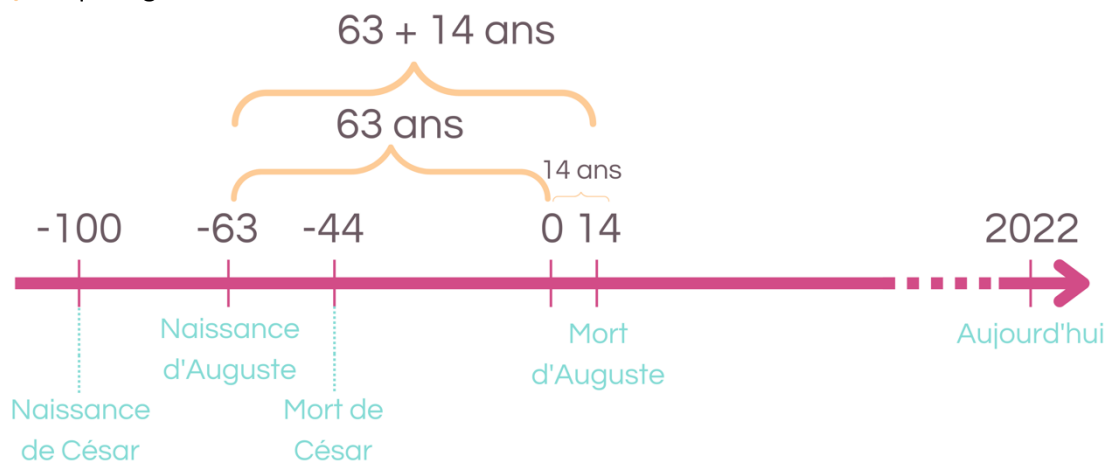


$$\text{Âge} = \text{Année} - \text{Année de naissance}$$

$$\text{Âge} = 2022 - (-63) = 2022 + 63 = 2085 \text{ ans}$$

Auguste aurait 2085 ans aujourd'hui.

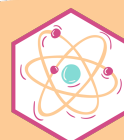
2) A quel âge est-il mort ?



$$\text{Âge} = \text{Année} - \text{Année de naissance}$$

$$\text{Âge} = 14 - (-63) = 14 + 63 = 77 \text{ ans}$$

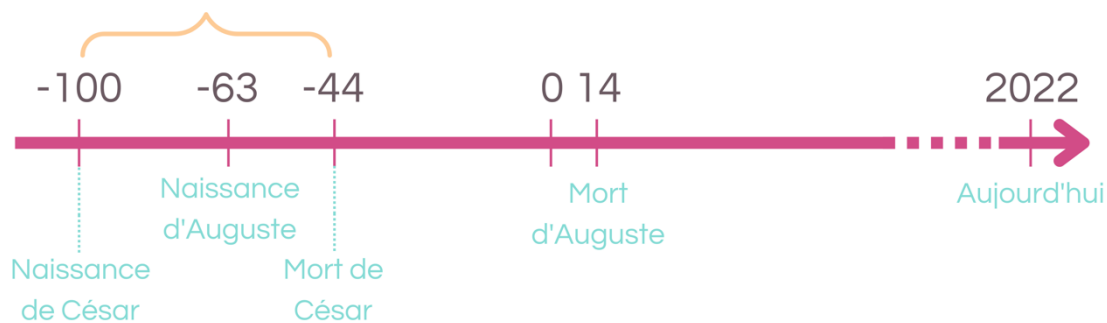
Auguste est mort à 77 ans.





3) A quel âge son grand-oncle est-il mort ?

$$\begin{aligned} & -44 - (-100) \text{ ans} \\ & = -44 + 100 = 56 \text{ ans} \end{aligned}$$



$$\text{Âge} = -44 - (-100)$$

$$\text{Âge} = -44 + 100 = 56 \text{ ans}$$

César est mort à 56 ans.

Temps : ...

Pour plus d'exercices, n'hésitez pas à visiter mon site.

poppy-sciences.com

Aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce support sans l'autorisation expresse de l'auteur.

© 2022 Poppy & Sciences : Mélanie Demars

